

# **КОНЦЕПЦИЯ**

**организации и развития  
профессиональной ориентации  
обучающихся школ и студентов  
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»  
до 2020 года**

**2017, Казань**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр
1. Общие положения	3
2. Основная цель, задачи и принципы развития системы профориентационной ориентации в колледже	4
3. Основные формы профориентационной ориентации в колледже	5
4. Организационная структура профессиональной ориентации в колледже	6
5. Особенности профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9
6. Заключительные положения	10
7. Мероприятия и показатели 2017-2020 по направлению - Организация работы по профориентации обучающихся школ и студентов	11
8. Финансовое обеспечение реализации проекта	12

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция организации и развития профессиональной ориентации (далее - Концепция) представляет собой приоритетные направления, цели и задачи профессиональной ориентации (далее - профориентация) в ГАПОУ КРМК.

Концепция разработана с целью выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по профориентации молодежи в условиях структурной перестройки экономики и необходимости формирования престижа рабочей профессии.

Концепция исходит из признания исключительной роли молодежи как стратегического ресурса развития государства и понимания важности поддержки гражданина на этапе его профессионального становления в процессе включения в социально-профессиональную деятельность.

Концепция направлена на создание целостной системы профориентационной работы, которая должна опираться на знание основных факторов, определяющих формирование устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к деятельности, мотивации к профессиональной деятельности обучающихся.

В Концепции определены основные цели, задачи, принципы и механизмы развития профориентации абитуриентов и студентов, направленной на обновление и расширение системы подготовки рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда.

Требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров обостряют проблемы профориентации молодежи. В нынешних условиях необходим поиск современных подходов к формированию имиджа профессии, раскрывающего новый социально-психологический облик рабочего и специалиста, способного к личностному и профессиональному самоопределению, профессиональному росту и развитию, преодолению социальных и профессиональных стереотипов, созданию новых жизненных, социальных и профессиональных эталонов.

Концепция направлена на решение следующих задач:

- определение основных целей, принципов и приоритетов профориентационной работы;
- совершенствование организационных, финансовых, информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;
- привлечение к участию в управлении системой профориентации абитуриентов и студентов представителей общественности и работодателей;
- создание условий для активизации работы по профориентации абитуриентов и студентов и оказания профориентационных услуг на должном уровне;
- обновление содержания, форм и методов профориентационной работы с различными социальными группами с учетом их специфики;

## ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ в КОЛЛЕДЖЕ

Основной целью системы профориентации колледжа является обеспечение для абитуриентов и студентов возможности и способности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, склонностям, способностям, а также потребностям рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

Важнейшие задачи профориентации абитуриентов и студентов:

- оказание профориентационной поддержки в своевременном выборе профессии, учреждения профессионального образования, иных форм профессиональной подготовки;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях граждан для осознанного определения будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся и выпускников учреждений общего среднего, специального образования мотивационной основы для получения профессионального образования;
- обеспечение выпускников учреждений общего среднего, профессионального образования необходимой информацией о "современном облике" профессий и возможностях карьерного роста;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников учреждений общего среднего, специального образования, их законных представителей и педагогических работников, других категорий населения;
- развитие системы социально-психологической поддержки молодежи, безработных и других категорий населения;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления молодежи;
- формирование информационной среды профориентации;
- выработка гибкой системы взаимодействия и социального партнерства в организации системы профориентационного развития и становления.

В основу деятельности по профориентации абитуриентов и студентов положены следующие принципы:

- принцип приоритета интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации;
- принцип доступности профессиональной и иной информации, необходимой для выбора профессии, формы обучения и трудоустройства;
- принцип обеспечения равных возможностей получения профориентационных услуг, независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;
- принцип развития, предполагающий идею выбора такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличения заработка по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность

активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.;

– принцип взаимосвязи профориентационной работы с практикой предусматривает оказание помощи гражданину в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах;

– принцип взаимосвязи всех социальных партнеров, заинтересованных в профориентационной деятельности, предполагает усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности.

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В КОЛЛЕДЖЕ

Профориентация осуществляется в следующих формах:

- профессиональное просвещение - организованное информирование о профессиях/специальностях колледжа, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. Данное направление включает в себя профпропаганду - формирование у молодежи положительной мотивации к профессиям колледжа, интереса к определенным видам труда, исходя из потребностей региона, разъяснение престижности рабочих профессий, воспитание у молодежи чувства уважения к этим профессиям; профинформирование - ознакомление молодежи с состоянием рынка труда, потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, и профагитацию - формирование устойчивой профессиональной направленности на конкретные профессии, информирование о возможностях профессионально роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная консультация - оказание помощи молодому человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества

- профессиональное воспитание (далее - профвоспитание) включает формирование склонностей и профессиональных интересов молодежи, воспитание профессиональных интересов, уважения к труду и профессии. Это направление профориентационной работы предполагает повышение эффективности учебной работы в колледже, вовлечение обучающихся в разнообразные виды внеучебной общественно-полезной деятельности, стимулирование их познавательных возможностей, самопознания и самовоспитания

- профессиональная и социальная адаптация - система мер, направленная на приспособление молодого человека к производству, новому социальному окружению, условиям труда, особенностям конкретной ситуации и способствующая профессиональному становлению работника, формированию у

него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма. Успешность профессиональной адаптации является одним из главных критериев правильного выбора профессии, оценкой эффективности всей профориентационной работы;

- психологическая поддержка - система социально-психологических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры; содействие полноценному психическому развитию личности, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем и социально-психологических конфликтов

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В КОЛЛЕДЖЕ

Все перечисленные составляющие профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя определенную структуру, в рамках которой строится профориентационная работа в колледже.

Исходя из этого организационная структура профессиональной ориентации обучающихся школ и студентов включает две взаимодействующие составляющие, которые осуществляются в соответствии со своими полномочиями: **Отдел профориентации, работающий с будущими абитуриентами, и Отдел содействия трудоустройству студентов, будущих выпускников колледжа.**

Каждая структура имеет свои дорожные карты по направлениям деятельности (приложения 2,3).

### **Отдел профориентации**

– оказывает информационную, методическую и консультационную помощь;

– разрабатывает соответствующие профессиографические и другие материалы;

– организует работу с целью выработки наиболее эффективной технологии ведения профориентационной работы с различными категориями обратившегося населения;

– разрабатывают и утверждают графики посещения выпускниками учреждений общего среднего образования колледжа и контролируют их выполнение;

– определяет порядок предоставления информации в СМИ с привлечением предприятий-заказчиков кадров в целях повышения информированности обучающихся о престижности профессий, о преимуществах обучения в учреждениях профессионального образования, об успешности выпускников, о победителях конкурсов профессионального мастерства и "Лучший по профессии"

и др.;

- организует мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, с привлечением предприятий-заказчиков кадров, работников колледжа, обучающихся учреждений общего среднего, образования и их родителей;

- совместно с предприятиями-заказчиками кадров проводит работу по профориентации обучающихся, информированию о производстве, выпускаемой продукции, конкурентоспособности на рынке труда, об условиях развития производства, привлечению, сохранению и развитию профессиональных кадров; организуют экскурсии на производство базового предприятия с целью формирования устойчивых интересов к рабочим профессиям;

- организует Дни открытых дверей колледжа с целью ознакомления обучающихся школ с условиями труда, спецификой профессиональной деятельности, перспективами профессионального роста;

- проводит агитационные мероприятия с участием концертных бригад.

Колледж осуществляет реальное сотрудничество со школьниками в целях обеспечения ранней профориентации, получения профессиональных навыков, выявления наиболее перспективных и способных ребят, сопровождение на стадиях обучения:

- оказание комплексной услуги «Введение в профессию», которая включает в себя профориентацию и основы профессиональной подготовки по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для школьников (33 человека), направленных Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Приволжского района»

- заключение творческого договора о профориентационной работе с МУК Приволжского района (участие в подготовке школьников по основам профессии «Станочник широкого профиля» (59 человек)

- кружки Технического творчества для школьников - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. В процессе конструирования и школьники получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Это стимулирование и подготовка технически одаренных молодых людей.

#### **Отдел содействия трудоустройству студентов:**

- изучает структуру рынка труда и разрабатывают меры по профориентации, профессиональной подготовке молодежи и непрерывному профессиональному обучению взрослого населения на протяжении всей активной жизни, в том числе и инвалидов.

- на основании изучения текущей и перспективной потребности в специалистах и рабочих на республиканском уровне разрабатывает мероприятия по профориентации, проблемам развития профессиональных интересов, трудовых навыков и умений, формирования престижа рабочих профессий;

- разрабатывает и реализуют меры по улучшению профориентации в колледже;

- организует разработку справочно-информационных материалов, методических пособий, профессиографических и других материалов;

- принимает участие в конкурсах на лучшую презентацию или видеоролик о профессии среди учреждений профессионального образования;
- проводит семинары для педагогических работников колледжа по вопросам совершенствования профориентационной работы среди обучающихся, использованию современных форм профориентации;
- проводит работу по профориентации выпускников-студентов, вступающих в трудовую деятельность, формированию у них интересов к профессии данного производства в процессе прохождения производственной практики на предприятии;
- ведет совместную работу по закреплению молодых работников путем планирования их карьеры;
- принимает участие в проведении мероприятий, направленных на создание положительного имиджа рабочего, участие в организации олимпиад и конкурсов для студентов;

В целом, содержание профориентационной работы в колледже направлено на повышение популярности, разъяснения социальной значимости рабочих профессий в обществе в целях формирования устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к деятельности, мотивации к профессиональной деятельности каждого обучающегося.

С этой целью колледж проводит комплекс мероприятий по профессиональному просвещению (профпропаганде, профинформированию и проагитации), профконсультированию, включающий:

- организацию работы по профинформированию о потребностях обеспечения отрасли машиностроения, радиоэлектроники и радиотехники квалифицированными кадрами, положительных сторонах рабочих профессий, укрепления у молодежи мотивации выбора профессии через разработку и выпуск буклетов, календарей, флаеров профориентационной направленности и распространение их путем использования возможностей СМИ, информационных сетей;
- обеспечение обучающихся в учреждениях общего среднего образования необходимой информацией о преимуществах получения профессионального образования, о материальном обеспечении, бытовых условиях, традициях колледжа, получении дополнительного образования (кружки по интересам, секции), трудоустройстве выпускников в соответствии с запросами рынка труда;
- применение интерактивных форм проагитации (промо-акции, профориентационные флеш-мобы, и др.), нацеленных на повышение престижности будущей профессии, формирование профессиональных интересов, намерений и перспектив, используя возможности IT-технологий, потенциал интернет-ресурсов, СМИ;
- создание профессиональных консультационных пунктов на базе колледжа с целью проведения профдиагностики, оказания помощи обучающимся в уточнении, конкретизации и повышении реалистичности представлений о профессиональной деятельности по выбранной специальности;
- организацию профессиональных проб с целью формирования устойчивых

ориентаций на определенную профессию, трудовой образ жизни, профессиональное самоопределение, осознанное отношение к профессии;

- создание и развитие музеев (музейных экспозиций) на базе колледжа о выпускниках, достигших профессиональных успехов с целью организации профориентационных экскурсий для обучающихся;

- проведение мастер-классов для обучающихся в колледже с целью формирования ценностных профессиональных ориентиров;

- проведение Дней открытых дверей с целью профориентации на рабочие профессии (не менее 4 раз в учебном году);

- организацию экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся школ с базовым предприятием, со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современной техникой;

- организацию недель по специальностям, месячников профессионального мастерства, профессиональных декад с привлечением обучающихся школ;

- организацию профессиональной и социальной адаптации будущих квалифицированных рабочих и специалистов.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Решение задач профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом имеющихся у них нарушений физического развития (нарушения речи, нарушение слуха, нарушения функций опорно-двигательного аппарата) и данных медицинского, психологического изучения каждого обучающегося на основе действующих нормативных правовых документов.

Специфика профориентационной работы определяется в первую очередь тем, что физические нарушения ограничивают круг профессий, овладение которыми может быть рекомендовано с учетом состояния здоровья.

Поэтому при проведении профориентационной работы первостепенное значение приобретает организация взаимодействия педагогических и медицинских работников, а также родителей.

Тем не менее, обучающиеся, осваивающие образовательную программу профессионального образования, при создании специальных условий могут успешно ориентироваться в доступных им профессиях и осознавать свои профессиональные возможности.

Следовательно, профориентационная работа должна решать задачу обеспечения осознанного выбора ими условий получения профессии и профессиональной деятельности, хотя этот выбор осуществляется с помощью специалистов и родителей.

В процессе профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями следует раскрывать им возможности получения профессии.

Вопросам инклюзивного образования в колледже уделяется особое внимание. Хотя Правительство РФ утвердило перечень, от 14 августа 2013 г. №

697, специальностей и направлений профессиональной подготовки, к которым установлены медицинские противопоказания по укрупненным группам нашей профилизации, но при наличии условий возможно обучение по некоторым профессиям колледжа.

И в данное время в колледже рассредоточено по учебным группам обучаются 24 человека с ограниченными возможностями здоровья с проблемами психосоматическими, по зрению, опорно-двигательными.

Также, в колледже идет подготовительная работа по созданию условий для обучения слабослышащих по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры». Проводится работа по воспитанию толерантного отношения в образовательной среде к детям с ограниченными возможностями.

«Вовлечение людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь является одной из приоритетных задач, и вопросы профессиональной ориентации и профессионального образования, трудоустройства в этой связи имеют высокую социальную значимость для обеспечения инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни общества, обеспечивать свою жизнедеятельность наравне с другими гражданами»

В целях реализации в Республике Татарстан Плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020 годы **в рамках Государственной программы «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы»**, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.08.2013 № 553 «Об утверждении Государственной программы «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы», утверждена Дорожная карта приказом МОиН РТ от 24 апреля 2017 года № под-713/17.

На основе данного документа, колледж будет разработан план действий по реализации мероприятий дорожной карты.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наши преимущества:

- ГАПОУ КРМК является единственным учебным заведением города и республики, обладающим современной материально-технической базой подготовки высококвалифицированных специалистов среднего уровня по электроники и радиотехнике.
- Удобное территориальное расположение: Колледж находится в Парковой зоне, в районе исторического центра города, недалеко от современного центра города.
- Проведена реконструкция и модернизация существующей инфраструктуры.
- В рамках реализации проекта при наличии соответствующей материально-технической базы обучающийся получит возможность:

- Оценивать актуальность, перспективность и значимость объектов проектирования в мехатронике и робототехнике.
- Разрабатывать макеты информационных, электромеханических, электрогидравлических, электронных и микропроцессорных модулей мехатронных и робототехнических систем (заводские станки с программным управлением, беспилотные транспортные средства, современная офисная техника; роботы для промышленной, строительной, авиационной, космической, подводной, военной отраслей, а также роботы, помогающие по хозяйству).
- Разрабатывать программное обеспечение для управления мехатронными и робототехническими системами.
- Составлять конструкторские проектные документы для изготовления отдельных механических деталей мехатронных систем и роботов.
- Разрабатывать конструкторские проектные документы электрических и электронных узлов мехатронных систем и роботов, их электрических схем, печатные платы, схем размещения и соединения
  - Разрабатывать технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемой техники
  - Контролировать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам
  - Принимать участие в составлении патентных и лицензионных паспортов на новейшие изобретения
  - Проводить отладку и модернизацию мехатронных и робототехнических систем, их перепрограммирование и обучение
  - Подготавливать инструкции по использованию технического оборудования и программного обеспечения
  - Участвовать в технических состязаниях по робототехнике

Данные профессиональные компетенции, полученные студентами, востребованы предприятиями машиностроения, приборостроения, военно-промышленного комплекса (являющимися основными заказчиками кадров колледжа), где изготавливается и используется мехатронная техника и роботы, а также научно-исследовательскими институтами и конструкторскими бюро.

Настоящая Концепция служит основанием для разработки программ, планов мероприятий в области профориентации в соответствии с ключевыми проблемами рынка труда.

Реализация Концепции обеспечивается объединенными и скоординированными действиями наших социальных партнеров, вовлеченных в комплексный процесс профориентации.

**Планируемые мероприятия и показатели по реализации  
в период 2017-2020 по направлению - Организация работы по  
профориентации обучающихся школ и студентов**

<b>Наименование направления</b>	<b>Значение в 2017 (%)</b>	<b>Значение в 2019 (%)</b>	<b>Значение в 2020 (%)</b>
Заключение договоров с СОШ города Казани на проведение профессиональных проб и практико-ориентированных занятий.	40	60	100
Участие школьников-участников чемпионата JuniorSkills	40	60	100
Расширение организационной структуры организации – создание профориентационного центра, включающего инклюзивное направление	20	40	60
Создание совместно с базовым предприятием образовательного центра профессий «Кидзания» для детей и их родителей на базе СЦК в тесном взаимодействии с СОШ в целях формирования системы ранней профориентации школьников в возрасте 12+	-	40	60
Создание Портала «Новая ПрофОриентация»	20	50	80
Создание электронной базы выпускников колледжа, достигших успехов в профессиональной деятельности, а также для реагирования на возможные запросы работодателей	40	60	100
Функционирование целевой посадочной страницы Лендинг (веб-страница) с привязкой к социальным медиа	50	70	100
Создание соответствующей МТБ через программу «Доступная среда»	-	40	80
Создание условий для обучения слабослышащих по профессии «Монтажник РЭАиП», Делопроизводитель	-	40	60

### **ФИНАНСОВОЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>№</b>	<b>Наименование направления</b>	<b>Значение в 2017</b>	<b>Значение в 2019</b>	<b>Значение в 2020</b>
1.	Организация работы по профориентации обучающихся	150 т.р	550 т.р	1500 т.р